Конкурсный отбор социально ориентированных

некоммерческих организаций

для предоставления субсидий из областного бюджета

**Автономная некоммерческая организация**

**«Институт проектирования инновационных моделей образования»**

Конкурсный проект

**школа современной агитбригады**

Киров 2012

**1 Общая характеристика ситуации на начало реализации мероприятий**

Сегодня часто говорится о том, что школа должна не столько учить, сколько воспитывать человека. Однако, как показал проведенный нами в июне – июле 2012 года опрос школьников и педагогов в Летней проектной школе «Эврика», а также изучение системы работы ряда школ г. Кирова, используемые формы воспитательной работы не слишком разнообразны, сами учащиеся мало задействованы в планировании и организации воспитательной деятельности школы.

В итоге возникает ситуация, когда воспитательная функция школой декларируется, но исполняется формально.

Пассивные формы (лекция, беседа и т.п.), организованные взрослыми – педагогами, врачами, представителями МВД, – дают невысокий эффект, хотя и применяются чаще всего.

Значительно реже используются активные формы воспитательной работы, в которых сами дети выступают в качестве авторов и передатчиков информации, поскольку это трудоемко, требует больших затрат времени и способностей педагога. Особенно трудным, как показывает наш собственный практический опыт, является постановка спектаклей и агитбригад.

Последняя форма агитационно-воспитательной работы и является объектом нашего проектирования, поскольку мало кто из учителей имеет специальную теоретическую и практическую подготовку в этом направлении. Чаще всего школьные постановщики агитбригад берут всё из собственного студенческого опыта.

В настоящее время, безусловно, в сети Интернет можно найти тысячи сценариев по тысячам разных тем, можно использовать их, в том числе, и при организации работы школьной агитбригады. Однако в данном случае деятельность самих школьников снова останется пассивной, они будут играть роль только исполнителей, но не авторов сценария, не проживут те моменты все вместе и вместе с учителем, которые и приносят наибольший воспитательный эффект – моменты творчества в атмосфере взаимопонимания и уважения.

Современная школьная агитбригада, по нашему мнению, может сыграть существенную роль в воспитательной деятельности школы:

* по профилактике социально опасных форм поведения подростков, например, за счет правового просвещения;
* по пропаганде здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек;
* по вопросам просвещения школьников и их родителей в области безопасности жизнедеятельности, в том числе по подготовке их к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев и оказанию первой помощи;
* по вопросам формирования и развития культуры межнационального общения и так далее.

Если в школе будет действовать не одна, а несколько агитбригад по разным направлениям, то значительно большее число учащихся будет вовлечено в активную деятельность. Школьники станут не просто слушателями, посещающими организованные кем-то мероприятия. Они сами смогут проявить свои актерские, поэтические, музыкальные, организаторские способности, будут вовлечены в интересную и систематическую деятельность, в результате чего, безусловно, повысится качество и эффективность воспитательной работы в школе.

**2 Цель и задачи проекта**

Многолетний опыт проведения Летней проектной школы на базе загородных оздоровительных лагерей показывает, что большинство детей испытывают страх перед выступлением на сцене, большинство из них никогда не выступали публично перед большой аудиторией, не пробовали сочинять стихи или песенки, потому что в школе этого никто не просил сделать. В то же время, оказавшись в атмосфере творчества, эти дети смогли проявить свои способности, преодолеть свой страх и добиться значимого для них результата – уверенности в собственных силах и готовности участвовать в активной деятельности и в дальнейшем.

С другой стороны, можно отметить, что и многие педагоги в настоящее время предпочитают использовать готовые сценарии, кем-то сочиненные тексты или даже приглашают для проведения разных мероприятий целые команды лекторов, организаторов, аниматоров. Одни из них ссылаются на большую занятость, другие – на неумение организовать коллективную творческую деятельность. Такой подход, по нашему мнению, в очередной раз снижает активность детей и убивает их желание делать самим что-то важное и ценное для других, веру в то, что можно самому изменить свою жизнь. Это, безусловно, негативно скажется в дальнейшем, и на состоянии нашего общества.

Таким образом, можно выделить очевидную **проблему**: *недостаточное использование школами в своей деятельности потенциала таких творческих объединений, как школьная агитбригада, под руководством подготовленного педагога, препятствует раскрытию творческих способностей школьников, вовлечению их в общественно значимую активную деятельность, снижает эффективность воспитательной работы по профилактике негативных социальных явлений и пропаганде положительного образа жизни и поведения.*

Именно для решения данной проблемы Институтом проектирования инновационных моделей образования и разработан проект «Школа современной агитбригады».

Реализация проекта **нацелена** на то, чтобы:

*возродить систему школьных агитбригад как эффективного средства организации воспитательной работы по профилактике негативных социальных явлений и пропаганде положительного образа жизни и поведения школьников.*

Для достижения поставленной цели в ходе реализации проекта «Школа современной агитбригады» необходимо решить следующие **задачи**:

1. с помощью метода погружения донести до всех участников проекта теоретические сведения о правилах работы агитбригады, о технологиях и приемах эффективного выступления;
2. закрепить полученные знания на практике в ходе разработки и презентации выступлений не менее 10 школьных агитбригад по 10 различным темам;
3. организовать распространение идеи возрождения системы школьных агитбригад через выступления агитбригад – участников проекта – в своих и в близкорасположенных школах муниципалитета, а также через публикацию сценариев, разработанных участниками проекта;
4. оценить результативность реализации проекта в краткосрочной и отсроченной перспективе.

**3 Описание мероприятий, этапы и сроки реализации Проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятие** | | **Срок** | **Количественные характеристики** |
| Подготови-тельный | 1 | Заключение договора с детским загородным оздоровительным лагерем, бронирование мест | до 1 декабря | Численность мест – **120** (с учетом руководителей и волонтеров) |
| 2 | Организация работы со школами Кировской области по привлечению в Проект школьных команд, формирование списка участников Проекта | до 1 декабря | Не менее **10** школ, не менее **100** человек |
| 3 | Работа с руководителями школьных команд, подготовка материалов для реализации Проекта | до 15 декабря | Проведены консультации с **10** руководителями школьных команд |
| 4 | Создание странички Проекта на сайте ИПИМО | до 20 декабря |  |
| 5 | Приобретение расходных материалов, атрибутики | до 20 декабря | 120 футболок, канцтовары |
| Основной | 1 | Заезд участников, начало работы Школы современной агитбригады | 3 января |  |
| 2 | Реализация Программы Школы современной агитбригады: проведение тренингов, мастер-классов, обучающих семинаров | 3 – 9 января | ежедневно |
| 3 | Организация выступлений каждой агитбригады | 3 – 9 января | ежедневно |
| 4 | Сбор информации о ходе выполнения Проекта и обновление информации на Интернет-странице Проекта | 3 – 9 января | ежедневно |
| 5 | Организация оздоровительной и развлекательной программы для участников проекта | 3 – 9 января | ежедневно |
| 6 | Проведение рефлексивных диалогов по итогам дня | 3 – 9 января | не менее 3-х раз |
| 7 | Отъезд участников, окончание работы Школы современной агитбригады | 9 января |  |
| Заключи-тельный | 1 | Работа с руководством школ муниципальных районов по организации выступлений агитбригад | до 20 января |  |
| 2 | Выступление агитбригад в школах муниципального района | январь – март | Не менее **1000** зрителей |
| 3 | Подготовка и публикация сборника сценариев и материалов к выступлениям, разработанных участниками проекта | до 15 февраля | Предполагаемый тираж – **650** экз. |
| 4 | Рассылка опубликованного сборника в школы Кировской области | до 1 марта |  |
| 5 | Обобщение информации по итогам реализации Проекта | февраль – март |  |

**4 Смета предполагаемых поступлений и планируемых расходов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Всего, руб.* | *Грант, руб.* | *Иные источники, руб.* |
| **Фонд оплаты труда (с учетом налогов)** | | | **133000** | **42000** | **91000** |
| Руководитель проекта | 1 | 20000 | 20000 |  | 20000 |
| Педагог - организатор (тренер) | 3 | 10000 | 30000 | 30000 | 0 |
| Педагог - руководитель школьной команды | 10 | 5000 | 50000 | 0 | 50000 |
| Техник (обслуживание оборудования, верстка брошюры) | 1 | 5000 | 5000 | 5000 | 0 |
| Волонтеры | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отчисления 34% |  |  | 17000 | 0 | 17000 |
| Отчисления 20% |  |  | 11000 | 7000 | 4000 |
| **Административные расходы** | | | **0** | **0** | **0** |
| Транспортные |  |  | 0 |  |  |
| Командировочные |  |  | 0 |  |  |
| Связь |  |  | 0 |  |  |
| Аренда помещения |  |  | 0 |  |  |
| **Проектные расходы** | | | **691200** | **501200** | **190000** |
| Оборудование для обеспечения интернета |  |  | 8450 | 8450 |  |
| Радиомикрофоны с головной гарнитурой | 2 | 12000 | 24000 | 24000 |  |
| Оборудование для организации работы лагеря |  |  | 15000 |  | 15000 |
| Канцтовары |  |  | 5000 |  | 5000 |
| Футболки с логотипом проекта | 120 | 300 | 36000 | 36000 |  |
| Питание, проживание | 120 | 4200 | 504000 | 384000 | 120000 |
| Транспортное обслуживание | 10 | 5000 | 50000 |  | 50000 |
| Печать материалов по итогам лагеря | 650 | 50 | 32500 | 32500 |  |
| Рассылка материалов в школы области | 650 | 25 | 16250 | 16250 |  |
|  |  | ИТОГО | **824200** | **543200** | **281000** |

**5 Обоснование сметы поступлений и расходов,**

**комментарии к бюджету Проекта**

1. Заработная плата руководителя проекта (в т.ч. НДФЛ) будет выплачена из собственных средств организации, она будет начислена одномоментно по итогам реализации Проекта, ее размер формируется из соображения, что руководитель проекта ведет организационную работу не только в обозначенные сроки смены, но и в другие периоды, указанные в п. 3 настоящего описания.
2. Для организации работы проекта будут привлечены 3 специалиста достаточной квалификации, которые будут проводить мастер-классы, тренинги, заниматься организацией творческой деятельности команд. Оплата труда каждого специалиста составит 10 000 рублей (в т.ч. НДФЛ), ее размер предполагает не только оплату времени работы в лагере, но и времени, необходимого для методической подготовки. Эта сумма (30 000 рублей) запрашивается нами в рамках гранта.
3. Каждая школьная команда приедет со своим педагогом, которого командирует школа. Педагог будет выполнять свои функции по обеспечению режима работы детей в лагере, нести ответственность за жизнь и здоровье направленных с ним несовершеннолетних. Учитывая, что средняя заработная плата педагогов Кировской области около 15000 рублей в месяц, а количество рабочих дней, проведенных в лагере, составит 1/3 от количества рабочих дней в месяце, будем считать, что оплата труда педагога, занятого в «Школе современной агитбригады», составит 5000 рублей (в т.ч. НДФЛ). Эта сумма (50 000 рублей) будет выплачена из бюджета учреждения, который, в свою очередь, формируется из муниципального бюджета.
4. Для обеспечения работы оборудования, верстки брошюры будет привлечен техник, оплата его труда составит 5000 рублей (в т.ч. НДФЛ), что также соответствует средним показателям по экономике региона. Эта сумма запрашивается нами в рамках гранта.
5. Деятельность волонтеров не потребует дополнительного финансирования в части заработной платы.
6. Отчисления во внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС) рассчитаны из действующих на сегодняшний день процентных ставок. Так, организации, работающие по общей системе налогообложения, уплачивают во внебюджетные фонды 34% от начисленной заработной платы, некоммерческие же организации, применяющие упрощенную систему налогообложения и ведущие деятельность в области образования и науки, 20%. Для этой цели запрашивается 11 000 рублей, в то время как 17 000 рублей будут выплачены из бюджетов школ.
7. Проект не предполагает учет административных расходов, хотя избежать их невозможно. Все затраты по этим статьям (связь, транспортные расходы и т.п.) Институт берет на себя.
8. Для поиска информации при реализации проекта потребуется устойчивое интернет-соединение. С этой целью планируется приобретение специального оборудования. Эта сумма (8450 рублей) запрашивается нами в рамках гранта.
9. В целях обеспечения более современного уровня выступлений агитбригад планируется приобретение радиомикрофонов с головной гарнитурой. Это позволит участникам более свободно перемещаться по сцене, быть более уверенными. Необходимая для этого сумма (24000 рублей) запрашивается нами в рамках гранта.
10. Всё остальное оборудование (компьютеры, проекторы, принтеры, фото-видеокамеры, акустические системы и т.п.) имеется у Института в собственности. Стоимость оборудования с учетом амортизации составляет порядка 150000 рублей, мы же заявляем лишь 10% от этой стоимости, принимая во внимание, что оборудование используется не только в рамках данного проекта, который сам по себе ограничен по времени.
11. Канцелярские товары будут предоставлены спонсором – коммерческим предприятием. В наборы для участников проекта будет входить, в том числе, продукция с логотипом спонсора. Стоимость канцелярских товаров оценивается в размере 5000 рублей (50 рублей на одного участника).
12. С целью создания командного духа для всех участников проекта (школьников, педагогов, волонтеров) будут заказаны футболки с символикой проекта. Стоимость одной футболки рассчитана на основе имеющегося опыта формирования заказов подобного рода в типографии «Орма». Эта сумма (36000 рублей) запрашивается нами в рамках гранта.
13. Оплата питания и проживания участников проекта – самая большая статья расходов. В настоящее время достигнута договоренность о цене данной услуги в размере 600 рублей в день с человека. Исходя из этих договоренностей рассчитана стоимость участия в проекте 1 школьника (родительская плата) 1200 рублей за 7 дней при софинансировании из средств гранта 3000 рублей за каждого. Затраты на проживание и питание педагогов, волонтеров будут произведены полностью из средств гранта. Мы также предполагаем, что около 12 000 рублей заплатят созданные при школах некоммерческие организации (фонды, попечительские советы) за детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.
14. Транспортное обслуживание участников проекта (доставка команды из школы на базу проведения мероприятия и обратно) будет осуществлено школьными автобусами. Поскольку они находятся на балансе учреждений или муниципалитетов, то затраты будут произведены соответствующими бюджетами. Данные затраты очень сложно рассчитать точно, так как на момент написания заявки невозможно точно знать, из каких муниципалитетов будут направлены школьные команды. Однако грубый расчет позволяет получить усредненную сумму 5000 рублей на одно учреждение. Таким образом, общие затраты на доставку школьных команд составят порядка 50000 рублей. Доставка педагогов-организаторов, волонтеров будет произведена личным транспортом, затраты на который несоизмеримо малы по сравнению с другими статьями расходов, поэтому не приведены в смете.
15. По итогам смены планируется издание и рассылка по школам области методических материалов с описанием проекта и сценариями лучших агитбригад. Затраты на печать и рассылку (48750 рублей) рассчитаны нами из имеющегося опыта работы с типографией ООО «Лобань» и ФГУП «Почта России». Эта сумма запрашивается в рамках гранта.

Итого предполагается получение в рамках проекта **824200 рублей**¸ в том числе:

* **543 200 рублей – в виде гранта**;
* 39 000 рублей – в виде собственного вклада (зарплата руководителя, амортизация оборудования);
* 117 000 рублей – в виде вклада муниципальных бюджетов (сохранение заработной платы направленных педагогов, затраты на доставку школьных команд);
* 5 000 рублей – в виде вклада коммерческих организаций (Канцелярские товары);
* 12 000 рублей – в виде вклада некоммерческих организаций (оплата участия школьников из малообеспеченных семей);
* 108 000 рублей – в виде вклада граждан (оплата части стоимости проживания и питания)

**Расходы** составят **824200 рублей**¸ в том числе:

* 133 000 рублей – фонд оплаты труда (42 000 рублей запрашивается, 91 000 рублей привлекается);
* 504 000 рублей – оплата проживания и питания участников (384 000 рублей запрашивается, 120 000 рублей привлекается);
* 187200 рублей – прочие проектные расходы (117 200 рублей запрашивается, 70 000 рублей привлекается)

Как видно из приведенных выше пояснений, Институт для реализации проекта привлекает 281 000 рублей, что составляет 52% от запрашиваемой суммы. При этом фонд заработной платы составляет лишь 16% от всей стоимости проекта, а приобретение материальных ресурсов – чуть более 4%.

**6 Механизм управления и кадровое обеспечение реализации Проекта**

*Общее руководство разработкой* и реализацией проекта осуществляет *директор* Института проектирования инновационных моделей образования, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации – *Колесников Константин Аристархович*.

В целях оперативного обмена информацией и координирования деятельности участников создается *Исполнительный совет* Проекта, в который войдут руководители школьных команд, педагоги-организаторы и волонтеры Проекта.

Председателем Исполнительного совета является руководитель Проекта, директор ИПИМО – К.А. Колесников.

Задачами деятельности Исполнительного совета являются:

* формирование списка школьников-участников Проекта;
* разработка программы обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов;
* решение организационных вопросов по доставке, размещению участников Проекта;
* разработка программы досуговых и оздоровительных мероприятий для участников Проекта и др.

Основными исполнителями проекта являются:

1) *руководитель проекта*: Колесников Константин Аристархович, кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения физике), Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, учитель физики высшей квалификационной категории, опыт руководства школой на 1200 учащихся – 7 лет, опыт руководства некоммерческими организациями – 6 лет;

2) *педагоги-организаторы*, имеющие опыт руководства детскими коллективами, в том числе в рамках организуемой Институтом традиционной Летней проектной школы «Эврика», которые будут проводить тренинги командообразования, занятия по актерскому мастерству, тренинги по сценической речи и культуре поведения на сцене, семинары-практикумы по коллективному планированию и др.:

* Колесникова Лидия Анатольевна, высшее образование, канд. хим. наук, педагогический стаж 15 лет, заместитель директора ИПИМО;
* Вахрушева Галина Анатольевна, высшее образование, педагогический стаж 15 лет, педагог-организатор МОУ СОШ № 27 г. Кирова;
* Метелев Андрей Владимирович, высшее образование, педагогический стаж 12 лет, руководитель театрального коллектива МОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова;

3) *педагоги-руководители школьных команд*, направленные администрацией школ-участников Проекта;

4) *волонтеры* (5 чел.) – студенты вузов и колледжей Кирова, старшеклассники, прошедшие подготовку в Летней проектной школе «Эврика» в разные годы, которые будут помогать школьным командам в разработке сценариев и организовывать досуговые и оздоровительные мероприятия;

5) *техник* по обслуживанию вычислительной техники и компьютерных программ.

**7 Ожидаемые результаты реализации Проекта**

Ожидаемыми *результатами* Проекта, по нашему мнению, станут:

* создание системы работы современных школьных агитбригад по профилактике негативных социальных явлений и пропаганде положительного образа жизни и поведения школьников;
* приобретение школьниками-участниками Проекта новых знаний и нового опыта по основам продуктивной, общественно значимой творческой деятельности, организации коллективных творческих дел;
* разработка не менее 10 сценариев и материалов к ним для дальнейшей трансляции всеми участниками Проекта в ходе выступлений по актуальным вопросам воспитания;
* установление дружеских связей между учащимися различных образовательных учреждений Кировской области;
* приобретение педагогами различных образовательных учреждений новых знаний и нового опыта в области организации воспитательной деятельности в школе.

**8 Возможные риски при реализации Проекта**

При реализации Проекта могут возникнуть следующие обстоятельства, которые будут препятствовать его исполнению.

Риск №1. База проведения мероприятия откажется принять участников проекта. В этом случае мы имеем возможность провести мероприятие на другой площадке. В настоящее время мы имеем контакты и опыт сотрудничества с несколькими загородными базами – ДОЛ «Березка», санаторий-профилакторий «Перекоп», дом отдыха «Кстининский», которые одинаково подходят для реализации проекта.

Риск №2. Одна или несколько команд не смогут прибыть на место проведения мероприятия из-за технических причин. В этом случае мы вынуждены будем понести дополнительные затраты из собственных средств для оплаты аренды пассажирского транспорта.

Риск №3. Кто-то из основных исполнителей не сможет принять участие в проекте по уважительной причине. В этом случае будут привлечены другие специалисты достаточной квалификации. За последние годы десятки педагогов прошли через летнюю проектную школу, школьный университет «Эврика», владеют необходимыми технологиями обучения.

**9 Дополнительная информация об организации-заявителе**

**Основными направлениями**деятельности Института проектирования инновационных моделей образования являются:

* консалтинговые услуги (консультации образовательных учреждений по юридическим и экономическим вопросам, помощь образовательным учреждениям в разработке программ развития и образовательных программ, консультации для населения по вопросам образования);
* проведение конференций, семинаров и мастер-классов (всероссийские конференции по образовательной тематике, научно-практические конференции для учащихся, организация мастер-классов известных ученых и творчески работающих педагогов);
* организация региональных этапов всероссийских конкурсов;
* аудит качества образовательной деятельности (проведение мониторинга по заказу управлений образования, администраций образовательных учреждений, разработка проектов реструктуризации образовательных сетей, экспертиза документов);
* издательская деятельность (издание книг, написанных учителями области, разработка дизайн-проектов, информационных, презентационных материалов и т.п.);
* организация дистанционных олимпиад и конференций для школьников в проектной технологии (олимпиады по традиционным предметам, тематические олимпиады);
* реализация авторских моделей образовательных систем (проведение летних проектных лагерей, сопровождение новой системы оценки учебных достижений, организация экспедиций).

Деятельность Института проектирования инновационных моделей образования в соответствии с Уставом направлена на решение следующих **задач:**

* моделирование и проектирование образовательных программ учреждений образования, разработка методик и образовательных технологий;
* оказание информационных, консультативных, технико-экспертных, организационных и управленческих услуг юридическим и физическим лицам по вопросам достижения ими целей в области образования;
* распространение и внедрение разработанных методик и технологий в массовую образовательную практику.

Основными **целевыми группами**, на которые направлена деятельность Института, являются органы управления образованием, научные организации, различные образовательные учреждения, педагоги и учащиеся.

Институтом проектирования инновационных моделей образования разработаны и реализованы (реализуются) **следующие проекты** в области организации творческой, в том числе исследовательской, проектной деятельности.

1. **Летняя проектная школа «Эврика-2009»** на базе загородного оздоровительного центра «Ровесник» (Кировская область). Организовано обучение школьников основам проектной деятельности в ходе реализации летних проектов различной направленности, в т.ч. творческих и исследовательских. В проекте приняли участие более 80 учащихся школ г. Кирова и Кировской области, а также 10 педагогов общеобразовательных школ. Основными источниками финансирования являлись средства Института, родителей, областного бюджета, общий объем финансирования составил ***более 730 тыс. руб.***
2. **Летняя проектная школа «Эврика-2010»** на базе загородного оздоровительного центра «Ровесник» (Кировская область) Организовано обучение школьников основам проектной деятельности в ходе реализации летних проектов различной направленности, в т.ч. творческих и исследовательских. Ведущим и объединяющим стал проект «Интернет-сервисы в летнем проектном лагере», *победивший в межрегиональном грантовом конкурсе социальных проектов 2010 г., организованном ОАО «ВолгаТелеком»*. В ЛПШ-2010 приняли участие 100 учащихся школ г. Кирова и Кировской области, а также 18 педагогов общеобразовательных школ. Создан сайт Летнего проектного лагеря. Основными источниками финансирования являлись средства Института, родителей, областного бюджета, грант ОАО «ВолгаТелеком». Общий объем финансирования составил ***более 1,1 млн. руб.***
3. **Летняя проектная школа «Эврика-2011»** на базе загородного оздоровительного лагеря «Березка» (Кировская область). Организовано обучение школьников основам проектной деятельности в ходе реализации летних проектов различной направленности, в т.ч. творческих и исследовательских. В ЛПШ-2011 приняли участие 211 учащихся школ г. Кирова и Кировской области, а также 26 педагогов общеобразовательных школ. Реализовано более 20 проектов различной направленности. Основными источниками финансирования являлись средства Института, родителей, областного бюджета. Общий объем финансирования составил ***более 2,7 млн. руб.***
4. **Летняя проектная школа «Эврика-2012»** в детском оздоровительном лагере на базе дома отдыха «Кстининский» (Кировская область). Организовано обучение школьников основам проектной деятельности в ходе реализации летних проектов различной направленности, в т.ч. творческих и исследовательских. В ЛПШ-2012 приняли участие 312 учащихся школ г. Кирова и Кировской области, а также 31 педагог общеобразовательных школ. Реализовано более 30 проектов различной направленности. Основными источниками финансирования являлись средства Института, родителей, областного бюджета. Общий объем финансирования составил ***более 4,8 млн. руб.***
5. **Летний студенческий научный лагерь «Открытие» –** июнь 2010 г. Проект поддержан Управлением по делам молодежи Кировской области в рамках *областного конкурса программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодёжи, семейного отдыха в 2010 году*. В летнем студенческом научном лагере отдохнули и получили необходимые знания 30 студентов из 5 вузов г. Кирова. Бюджет - ***60 т.р.*** (собственные средства ИПИМО; грант Управления по делам молодежи).
6. **Летний студенческий научный лагерь «Открытие» –** июнь 2011 г. Проект стал *победителем областного конкурса*, поддержан Управлением по делам молодежи Кировской области. В летнем студенческом научном лагере отдохнули и получили необходимые знания 40 студентов из 3 вузов г. Кирова. Бюджет - ***120 т.р.*** (собственные средства ИПИМО; грант Управления по делам молодежи).
7. **Очная сессия конференции** исследовательских и проектных работ учащихся **«Первые шаги»** - август 2010 года, г. Анапа. Количество участников – 40 человек. Финансирование проекта осуществлялось за счет средств Института и взносов участников. Общий объем финансирования составил ***порядка 480 тыс. руб.***
8. **Очная сессия конференции** исследовательских и проектных работ учащихся **«Первые шаги»** - декабрь 2010 года, г. Киров. Количество участников – 220 человек. Финансирование проекта осуществлялось за счет средств Института, взносов участников, спонсорских взносов. Общий объем финансирования составил ***порядка 90 тыс. руб.***
9. **Очная сессия конференции** исследовательских и проектных работ учащихся - декабрь 2011 года, г. Киров. Количество участников – **220** человек. Финансирование проекта осуществлялось за счет средств Института, взносов участников, спонсорских взносов. Общий объем финансирования составил ***порядка 90 тыс. руб.***
10. **Кировский областной фестиваль детских и молодежных технических проектов «Архимед-2011» -** февраль – май 2011 года. Проект стал *победителем в конкурсе общественных инициатив**в сфере государственной молодежной политики в Кировской области*. Участники – 104 представителя образовательных учреждений различных типов и видов (вузов, техникумов, колледжей, школ и лицеев, учреждений дополнительного образования). Бюджет - ***120 т.р.*** (собственные средства ИПИМО; грант Управления по делам молодежи).
11. **Школьный университет «Эврика»** - 1 – 7 ноября 2011 года. 64 участника из 7 общеобразовательных школ Кировской области. Реализована образовательная программа по физике, математике, географии, истории и русскому языку. Бюджет проекта 314 тыс. руб. (средства Института, родителей школьников, областного бюджета).
12. **Школьный университет «Эврика»** - 25 – 31 марта, 8 – 14 апреля 2012 года, 93участника из 10 общеобразовательных учреждений г. Кирова. Реализована программа по обучению школьников основам исследовательской проектной деятельности Бюджет проекта 314 тыс. руб. (средства Института, родителей школьников, областного бюджета).
13. Двухдневные образовательные программы **«Школа коллективной творческой деятельности»** - сентябрь 2011 – апрель 2012 года. Приняли участие более 160 школьников. Бюджет проекта более ***250 тыс. руб***.

АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования» был зарегистрирован в ноябре 2008 года. Источниками дохода являются основная деятельность организации, взносы Учредителя, целевые поступления. Организация ведет налоговую и бухгалтерскую отчетность по упрощённой системе налогообложения.

АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования» располагает на сегодняшний день следующими материальными ресурсами:

1. настольные персональные компьютеры с жк-монитором – 12 шт.;
2. ноутбук ASUS – 3 шт.;
3. ноутбук RoverBook NEO U100L – 1 шт.;
4. ноутбук Emashines E730G – 1 шт.;
5. мультимедийный проектор Nec NP200 DLP – 1 шт.;
6. мультимедийный проектор BENQ GP1 – 1 шт.;
7. монохромный лазерный принтер НР – 2 шт.;
8. цветной лазерный принтер SAMSUNG CLP-315– 1 шт.;
9. цветной струйный принтер EPSON L100 – 1 шт.
10. сканер EPSON 2400– 1 шт.;
11. цифровая фотокамера FUJIFILM DC-S2000HD – 1 шт.;
12. цифровая фотокамера SONY DSC HX100V – 1 шт.;
13. цифровая видеокамера JVC – 2 шт.;
14. экран на треноге – 1 шт.;
15. активная акустическая система – 1 шт.;
16. двойная микрофонная радиосистема – 1 шт.;
17. доска магнитно-маркерная – 6 шт.

Кроме того, в аренде имеется офисное помещение площадью 13 м2, ежемесячно производится оплата телефонной линии и Интернет-трафика. Активно действуют Интернет-сайты ИПИМО www.model-edu.ru, www.ipimo.ru, где оперативно освещаются важнейшие события в деятельности Института, а также работают площадки реализуемых дистанционных проектов.

Таким образом, Автономная некоммерческая организация «Институт проектирования инновационных моделей образования» имеет **достаточное количество ресурсов и опыта** для организации творческой, проектной деятельности, направленной на развитие как системы образования в целом, так и отдельных её представителей – педагогов и учащихся; в проведении активных семинаров, дискуссий, круглых столов и т.п. по широкому кругу проблем, связанных с совершенствованием деятельности образовательного учреждения, педагогических и ученических коллективов; в организации сетевого, телекоммуникационного взаимодействия с различными категориями пользователей сети Интернет.

Директор Института,

кандидат педагогических наук,

Почетный работник

общего образования РФ К.А. Колесников